

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»
Н.В. Колпакова
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ИСТОРИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ: ФАРМАЦЕВТ

Покров, 2025 г

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». В соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Введенский А.Д.

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.09 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 33.02.01. Фармация.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цели и задачи учебного предмета

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета ОУП. 09 История обеспечивает достижение следующих результатов:

личностные результаты:

гражданского воспитания:

Л1 осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;

Л2 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

Л3 осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка

Л4 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

Л5 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

Л6 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

Л7 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

Л8 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

Л9 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального

народа России;

Л10 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

Л11 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

Л12 Личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;

Л13 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

Л14 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

Л15 понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего

Л16 ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

Л17 представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;

Л18 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

Л19 осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений трудового воспитания:

физического воспитания

Л20 осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

трудового воспитания

Л21 понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;

Л22 уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

Л23 представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

Л24 мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

экологического воспитания:

Л25 осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений;

Л26 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

Л27 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

ценности научного познания:

Л23 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

Л24 социальном и нравственном опыте предшествующих поколений;

Л25 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

Л26 овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории;

эмоционального интеллекта обучающихся

Л27 развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях);

Л28 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

Л29 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

Л30 эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах);

Л31 социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).

- универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

М1 формулировать проблему, вопрос, требующие решения;;

М2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

М3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

М4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

М5 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;

М6 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям

б) базовые исследовательские действия:

М7 определять познавательную задачу;

М8 намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

М9 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

М10 осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;

М11 систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);

М12 выявлять характерные признаки исторических явлений;

М13 раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

М14 сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;

М15 формулировать и обосновывать выводы;

М16 соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;

М17 определять новизну и обоснованность полученного результата;

М18 представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);

М19 объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте;

в) работа с информацией:

М 20 осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, Интернет-ресурсы и другие) – извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

М21 различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);

М22 рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;

М23 использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;

М24 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

М 25 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

М 26 участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;

М27 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

М28 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;

М29 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

б) совместная деятельность:

М30 осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;

М31 планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе с использованием регионального материала;

М32 определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;

М33 проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;

М3 4 оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы:

М35 выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;

владение приемами самоконтроля:

М36 осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов;

М37 вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

принятие себя и других людей:

М38 осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения;

М39 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

М40 признавать свое право и право других людей на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

предметные результаты:

П1 понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

П2 знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

П3 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

П4 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

П5 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

П6 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

П7 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

П8 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на

региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

П9 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

П10 умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

П11 знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	136
Объем образовательной программы с преподавателем	134
в том числе:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающихся	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Планируемые результаты
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны			
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	Содержание учебного материала Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	4	Л4, Л8, Л17, Л27, Л30 М2, М9, М11, М32, М39 П2, П4, П8
Раздел 2 Мир в 1918-1938 гг.			
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Содержание учебного материала Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики	2	Л13, Л14, Л17, Л25, Л31 М1, М6, М23, М28, М36 П4, П5, П11
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений .	Содержание учебного материала Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений	2	Л7, Л13, Л21, Л23, Л24 М4, М12, М13, М26, М38 П3, П6, П7, П11

Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг	Содержание учебного материала Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании	4	Л7, Л13, Л15, Л21, Л23, Л24 М4, М12, М13, М22, М26, М38 П3, П6, П7, П8, П11
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг	Содержание учебного материала Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки	2	Л7, Л21, Л23, Л24 М4, М12, М13, М23, М24, М26 П3, П6, П8, П11
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	Содержание учебного материала Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2	Л10, Л17, Л20, Л26 М7, М8, М9, М15, М33 П1, П5, П8, П11
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг	Содержание учебного материала Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение	2	Л17, Л18, Л19, Л25 М25, М26, М33, М36 П3, П4, П5, П9
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 г			

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления	4	Л4, Л14, Л24, Л30, Л31 М3, М4, М21, М22 П5, П6, П8, П11
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Содержание учебного материала Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение италогерманских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны	4	Л4, Л20, Л24, Л30, Л31 М4, М11, М21, М22, М39 П5, П6, П8, П11
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ			
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг			
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	Содержание учебного материала Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон	4	Л2, Л5, Л16, Л31 М1, М15, М16, М29, М38 П1, П6, П8, П11
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне отношения в годы холодной войны (вторая половина половине	Содержание учебного материала Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе	4	Л1, Л8, Л9, Л20, Л24 М12, М13, М21, М22, М40 П1, П2, П10

XX века)			
Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	Содержание учебного материала Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции	4	Л3, Л4, Л7, Л27 М10, М22, М23 П2, П5, П8 Л6, Л15, Л24, Л31 М7, М9, М18, М31, М32, М33, М34 П3, П6, П7
	Практическое занятие Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	2	
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России	2	Л3, Л4, Л7, Л27 М10, М22, М23 П2, П5, П8
	Практическое занятие По плану ГОЭЛРО «становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений	2	Л6, Л15, Л24, Л31 М7, М9, М18, М31, М32, М33, М34 П3, П6, П7
Тема 4.5. Гражданская война	Содержание учебного материала Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне	2	Л2, Л9, Л20, Л27 М11, М17, М22, М23 П2, П5, П11
	Практическое занятие Жизнь в катастрофе культура повседневности и стратегии выживания в годы великих	2	Л5, Л20, Л23 М3, М4, М5, М26,

	потрясений		М27 П2, П3, П9
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Содержание учебного материала Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством	2	Л2, Л9, Л20, Л27 М11, М17, М22, М23, М25 П2, П5, П9, П11
Тема 4.7 Идеология и культура в годы Гражданской войны	Содержание учебного материала Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны	2	Л17, Л18, Л19, Л25 М25, М26, М33, М36 П3, П4, П5, П9
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.			
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	Содержание учебного материала Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности	4	Л10, Л21, Л22, Л23, Л28 М10, М14, М23, М25, М36 П1, П3, П7 Л10, Л23, Л28, Л29 М10, М18, М20, М25, М36 П1, П3, П7

	советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации		
	Практические занятия: СССР в 20-е гг.	2	
Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	Содержание учебного материала Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны	4	Л1, Л2, Л9, Л12, Л31 М16, М23, М28, М30 П3, П6 Л10, Л21, Л22, Л23 М9, М10, М18, М31, М32 П6, П7, П8, П9
	Практические занятия Советский Союз в 30-е гг.	2	
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг			
Тема 6.1. Первый период войны	Содержание учебного материала План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского	4	Л1, Л9, Л10, Л11, Л16, Л30 М12, М13, М20, М21, М40 П1, П2, П10

	озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны		
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	Содержание учебного материала Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция	2	Л1, Л9, Л10, Л11, Л16, Л30 М12, М13, М20, М21, М40 П1, П2, П10
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	Содержание учебного материала Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	2	Л2, Л4, Л8, Л24 М37, М38, М39 П1, П8, П10, П11
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	Содержание учебного материала Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери	2	Л1, Л9, Л10, Л11, Л16, Л30 М12, М13, М20, М21, М40 П1, П2, П10

	Практическое занятие Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу	2	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА			
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны			
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза	2	Л13, Л14, Л17, Л25, Л26 М11, М12, М13, М14 П3, П4, П7
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в	2	Л5, Л7, Л8, Л23, Л27 М10, М11, М22, М23, М37 П3, П4, П8, П11
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.			
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе,	4	Л5, Л8, Л25, Л26, Л27 М15, М16, М17, М36, М37 П4, П5, П8

	<p>Камбодже Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма.</p>		
<p>Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабоизраильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране</p>	2	<p>Л5, Л7, Л8, Л23, Л27 М10, М11, М22, М23, М37 П3, П4, П8, П11</p>
<p>Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки</p>	<p>Содержание учебного материала Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины</p>	2	<p>Л5, Л8, Л25, Л26, Л27 М15, М16, М17, М36, М37 П4, П5, П8</p>
<p>Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке</p>	2	<p>Л5, Л13, Л14, Л21 М4, М18, М28, М29 П3, П4, П6, П11</p>

Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.			
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Содержание учебного материала Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной вой	2	Л23, Л24, Л25, Л26, Л27 М10, М11, М23, М39, М40 П4, П7, П11
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	Содержание учебного материала Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии	2	Л9, Л15, Л23, Л24, Л26, Л27 М10, М11, М21, М22, М39, М40 П4, П5, П6, П8
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.			
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI	Содержание учебного материала Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности	2	Л17, Л18, Л19, Л25 М25, М26, М33, М36 П3, П4, П5, П9
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.			
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг			
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки.	4	Л1, Л9, Л10, Л24 М2, М3, М24, М30 П1, П5, П8

	Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии		
Тема 11.2. СССР в 1953- 1964 гг.	Содержание учебного материала Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярны формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира	6	Л4, Л16, Л22, Л29, Л30 М33, М34, М35, М36, М37 П1, П2, П7, П10
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в	Содержание учебного материала Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориен-	6	Л1, Л9, Л10, Л25, Л26, Л27 М1, М2, М12,

1964- 1985 гг.	<p>тиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы</p>		<p>М13 П2, П5, П9, П11</p>
Тема 11.4. СССР в 1985- 1991 гг.	<p>Содержание учебного материала Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социальноэкономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР</p>	6	<p>Л4, Л13, Л14, Л27, Л28 М7, М8, М15, М29 П1, П3, П8, Л1, Л2, Л25, Л26, Л27 М3, М4, М5, М6, М7, М8, М9, М19, М24 П4, П6, П7, П8П11</p>
	Практическое занятие	2	

	Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине		
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг			
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	Содержание учебного материала Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военнополитический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	6	Л2, Л3, Л5, Л20, Л30 М18, М19, М22, М36, М37 П2, П9, П11
Тема 12.2. Россия в XXI в.	Содержание учебного материала Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образо-	4	Л5, Л6, Л8, Л10, Л11, Л27 М11, М12, М13, М14, М28, М36 П1, П6, П7, П10 Л5, Л6, Л8, Л10, Л17, Л27 М1, М3, М5, М7, М33, М34, М40 П1, П2, П6, П7, П10

	<p>вания и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев</p>		
	<p>Практические занятия Россия в XXI в.</p>	2	
	<p>Практические занятия Международное сотрудничество и противостояние в спорте Достижения российских спортсменов</p>	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен учебный кабинет
Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- мебель,
- доска,
- мел,
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов),

Технические средства обучения:

- компьютер с устройствами воспроизведения звука,
- принтер,
- мультимедиапроектор с экраном

3. 2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. 2х частях / Мединский В. Р., Чубряян А. О.- Москва: Издательство Просвещение, 2023

2. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. 2х частях / Мединский В. Р., Чубряян А. О. - Москва: Издательство Просвещение, 2023

Дополнительные источники:

1. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень: учебник /В.И. Уколова, А.В. Певякин.- М.: Просвещение, 2018

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

4. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

Интернет-ресурсы:

1. Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

2. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

3. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.
<http://globalteka.ru/index.html>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

5. История . <http://www.istorya.ru>

6. Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/

7. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
<http://www.school.edu.ru/default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема	Результаты освоения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	Л4, Л8, Л17, Л27, Л30 М2, М9, М11, М32, М39 П2, П4, П8	Устный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией Эссе Тестирование Промежуточная аттестация (выполнение заданий)
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Л13, Л14, Л17, Л25, Л31 М1, М6, М23, М28, М36 П4, П5, П11	
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Л7, Л13, Л21, Л23, Л24 М4, М12, М13, М26, М38 П3, П6, П7, П11	
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг	Л7, Л13, Л15, Л21, Л23, Л24 М4, М12, М13, М22, М26, М38 П3, П6, П7, П8, П11	
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг	Л7, Л21, Л23, Л24 М4, М12, М13, М23, М24, М26 П3, П6, П8, П11	
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	Л10, Л17, Л20, Л26 М7, М8, М9, М15, М33 П1, П5, П8, П11	
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг	Л17, Л18, Л19, Л25 М25, М26, М33, М36 П3, П4, П5, П9	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	Л8; Л21; Л22; М1; М2; М3; П2	
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Л16; Л17; М28; М29; М40; П9	
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	Л9; Л10; М30; М43; М55; П10 Л8; Л15; М6; М12; М37; П10	
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)	Л14; Л25; М14; М15; М32; М50; П7	
Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	Л6; Л12; М4; М5; М38; П4	

Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	Л10; Л11; М1; М2; М27; П1; П2 Л15; Л19; М40; М41; М52; П5	
Тема 4.5. Гражданская война	Л22; Л24; М42; М43; П1; П8	
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Л3; Л4; М4; М35; М43; П3	
Тема 4.7 Идеология и культура в годы Гражданской войны	Л4; Л7; М31; М32; М33; П9; П11	
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	Л8; Л9; 10; М45; М46; М47; П10	
Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	Л1, Л2, Л9, Л12, Л31 М16, М23, М28, М30 П3, П6 Л10, Л21, Л22, Л23 М9, М10, М18, М31, М32 П6, П7, П8, П9	
Тема 6.1. Первый период войны	Л1, Л9, Л10, Л11, Л16, Л30 М12, М13, М20, М21, М40 П1, П2, П10	
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	Л1, Л9, Л10, Л11, Л16, Л30 М12, М13, М20, М21, М40 П1, П2, П10	
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	Л2, Л4, Л8, Л24 М37, М38, М39 П1, П8, П10, П11	
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	Л1, Л9, Л10, Л11, Л16, Л30 М12, М13, М20, М21, М40 П1, П2, П10 Л6, Л11, Л20, Л30, Л31 М3, М4, М5, М6, М7, М8, М9 П1, П2, П10	
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Л13, Л14, Л17, Л25, Л26 М11, М12, М13, М14 П3, П4, П7	
Тема 7.2. Страны Центральной и	Л5, Л7, Л8, Л23, Л27	

Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	М10, М11, М22, М23, М37 П3, П4, П8, П11	
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Л5, Л8, Л25, Л26, Л27 М15, М16, М17, М36, М37 П4, П5, П8 Л8, Л15, Л28, Л31 М18, М19, М32, М33 П4, П6, П8	
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	Л5, Л7, Л8, Л23, Л27 М10, М11, М22, М23, М37 П3, П4, П8, П11	
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	Л5, Л8, Л25, Л26, Л27 М15, М16, М17, М36, М37 П4, П5, П8	
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Л5, Л13, Л14, Л21 М4, М18, М28, М29 П3, П4, П6, П11	
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	Л9, Л15, Л23, Л24, Л26, Л27 М10, М11, М21, М22, М39, М40 П4, П5, П6, П8	
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI	Л17, Л18, Л19, Л25 М25, М26, М33, М36 П3, П4, П5, П9	
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	Л1, Л9, Л10, Л24 М2, М3, М24, М30 П1, П5, П8	
Тема 11.2. СССР в 1953- 1964 гг.	Л4, Л16, Л22, Л29, Л30 М33, М34, М35, М36, М37 П1, П2, П7, П10	
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964- 1985 гг.	Л1, Л9, Л10, Л25, Л26, Л27 М1, М2, М12, М13 П2, П5, П9, П11	
Тема 11.4. СССР в 1985- 1991 гг.	Л4, Л13, Л14, Л27, Л28 М7, М8, М15, М29 П1, П3, П8, П11	
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	Л2, Л3, Л5, Л20, Л30 М18, М19, М22, М36, М37 П2, П9, П11	
Тема 12.2. Россия в XXI в.	Л5, Л6, Л8, Л10, Л11, Л27 М11, М12, М13, М14, М28, М36 П1, П6, П7, П10	

